

## **IES MUNGIA BHIren helburua ondorengoa da:**

**El propósito del IES MUNGIA BHI es:**

Lanbide Heziketaren eskaria asetzea eta ikaslegoaren itxaropenak betetzea, ikasleen *currículum*-ean eta emaitza akademikoetan kalitate maila hobetzea, lan mundurako bidea erraztea eta Lanbide Heziketaren ospe ona bultzatzea; horretarako interesa erakusten duten talde guztien elkarlana ezinbestekoa izango da, batez ere ikaslego eta irakaslegoarena. Aldi berean, kalitatearekiko, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren etengabeko hobekuntzarekiko eta instituzio barneko ekintza guztiekiko dugun konpromezua.

**Satisfacer la demanda** de formación profesional **y las expectativas** de su alumnado, **mejorar los estándares** de calidad en su currículum y en sus resultados académicos, facilitar la **inserción laboral** de nuestro alumnado y contribuir al **prestigio de la formación profesional**, mediante la **colaboración** entre todos nuestros grupos de interés, en especial alumnado y profesorado y el **compromiso** de todos nosotros con la calidad y la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje y de todas las actividades de la institución.

## **Gure ikastetxeak lortu nahiko luke:**

**Nuestro centro aspira a:**

Gizarte mailan onartuta izatea, bere kudeaketa kalitate handia, bertakoen emaitzak, irudia, etorkizunera eta gizarte zein teknologia alorrera zabalik egotea, euskal profesionalen lanbide lehiakortasunaren hobekuntza eta Euskal Lanbide Heziketaren hobekuntzarako konpromezua bide direlarik.

Ser reconocido socialmente por el alto nivel de calidad de su gestión y de sus resultados, su buena imagen, su apertura al futuro y al entorno social y tecnológico, su contribución a la mejora de la competencia profesional de los profesionales vascos y su compromiso con la mejora del sistema vasco de formación profesional.

**Egokitzat jotzen ditugun baloreak:****BALOREAK****Los valores que nuestra organización considera adecuados son:****VALORES**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actuar en el círculo de influencia.</b> Trabajaremos en el círculo de influencia, en el marco de las posibilidades de actuación propias y no ajenas.</li> <li>• <b>Hacer bien y cada vez mejor las cosas adecuadas.</b> Identificamos la calidad con el trabajo bien hecho y la mejora continua tanto a nivel personal como a nivel colectivo e institucional.</li> <li>• <b>Actitud proactiva y mejora personal.</b> Optamos por un cambio institucional basado en las personas, en su actitud proactiva, en su disposición a mejorar personal y profesionalmente y en el autocontrol.</li> <li>• <b>Reconocimiento y asunción de responsabilidades.</b> Confiamos en las personas, les daremos oportunidades para que puedan asumir responsabilidades y tendremos un reconocimiento hacia quienes destaquen en su trabajo.</li> <li>• <b>Propósito y planificación.</b> Actuaremos siempre con un propósito en nuestra institución, en los equipos y en las reuniones, y trabajaremos con un plan y un método a partir de formular la visión o escenario a construir.</li> <li>• <b>Trabajo en equipo.</b> Trabajaremos con metodología y disciplina en el trabajo en equipo, procurando la máxima participación, contribución, eficacia, satisfacción y rendimiento en nuestro trabajo.</li> <li>• <b>Cultura de evidencia: datos y gestión visual.</b> Trabajaremos con indicadores, nos basaremos en evidencias y optaremos por utilizar herramientas que faciliten la gestión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escuchar la voz de los alumnos y grupos de interés.</b> Para mejorar nuestros procesos de trabajo consideraremos sus opiniones y expectativas.</li> <li>• <b>Relaciones gana-ganas.</b> Colaboraremos y compartiremos nuestro conocimiento y optaremos por alternativas de solución gana-ganas siempre que sea posible.</li> <li>• <b>Emular a los mejores.</b> Queremos ser una institución que aprende de las mejores prácticas internas y externas.</li> <li>• <b>Participación y respeto.</b> Procuraremos crear un clima de participación en la escuela y basarnos en el respeto a las ideas, buscar las causas de los problemas y no culpables, crear un buen ambiente y no temor.</li> <li>• <b>Seriedad, orden y limpieza.</b> Valoramos la importancia del orden y la limpieza en todas las instalaciones del centro, así como la seriedad y el compromiso en la asunción de tareas.</li> <li>• <b>Escucha y comunicación.</b> Procuraremos escuchar de forma activa y mejorar la comunicación en nuestro centro de forma que la escuela sea sentida como algo propio por todos y dar la información necesaria de forma clara.</li> <li>• <b>Orientación a Procesos.</b> Adoptamos un sistema de la calidad y de gestión por procesos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Eragin esparruan jardutea.</b> Eragina dugun esparruan ekingo dugu, geure posibilitateak, eta ez inorenak, kontuan izanda. Egokiak diren gauzak gero eta hobeto egitea. Kalitatea, lan ondo egitea eta instituzio, talde zein maila pertsonalean etengabe hobetuz joatea da.</li> <li>➤ <b>Jardunean egotea eta norberaren maila hobetzea.</b> Gure ustez aldaketa instituzionalak, gizaki norbanakoetan, jardunean egoteko jarreran, hobetzeko ahaleginean eta norberaren kontrolean, oinarritu behar du.</li> <li>➤ <b>Erantzunkizunak onartzea eta betetzea.</b> Konfidantza osoa jarriko dugu pertsonengan, erantzunkizunak betetzeko aukerak eskeiniko dizkiegu eta lanean nabarmentzen direnak aintzatetsiko ditugu.</li> <li>➤ <b>Helburua eta plangintza jarraitzea.</b> Beti jokatuko dugu helburu batekin, bai instituzioan bai taldeetan eta bileretan; eta zer eraiki nahi dugun dakigunean plangintza eta metodo batekin arituko gara</li> <li>➤ <b>Talde-lana bultzatzea.</b> Talde-lanean metodología eta disziplina batekin jokatuko dugu, partehartzea, ekarpena, eraginkortasuna, poztasuna eta etekina bultzatzen ditugularik.</li> <li>➤ <b>Begi-bistakoa: agerian dauden datuak eta kudeaketa.</b> Adierazleekin egingo dugu lan, begi-bistakoan oinarrituko gara eta kudeaketa errazten duten tresnak erabiliko ditugu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ikasleak eta arreta jartzen dutenak entzutea,</b> Gure lan prozesua hobetzeko beraien iritzia eta itxaropenak hartuko ditugu kontuan.</li> <li>➤ <b>Gogoa-irabazia.</b> Dakiguna zabalduko dugu eta ahal den guztietan "gogoa-irabazia" formulara joko dugu.</li> <li>➤ <b>Onenak berdintzea:</b> Barne zein kanpoko praktika onenetatik ikasten duen instituzioa izan nahi dugu.</li> <li>➤ <b>Partehartzea eta errespetua.</b> Ikastetxean, partehartzea bultzatuko dugu eta ideenganako errespetuan oinarrituko gara. Arazo sortzaileak bilatu beharrean, zergatia aurkitzen ahaleginduko gara, beldurraren ordeztatu on.</li> <li>➤ <b>Seriotasuna, ordena eta garbitasuna.</b> Ikastetxeko instalakuntza guztietan, ordena eta garbitasuna hartuko ditugu kontutan; aldi berean, seriotasuna eta lanak norberaganatzeko konpromesua ere bai.</li> <li>➤ <b>Entzuten jakitea eta komunikazioa.</b> Esaten digutena entzun eta zentruan komunikazioa hobetzen ahaleginduko gara, norbanako bakoitzak ikastetxea beretzat har dezan. Horretarako behar den informazioa argi eta garbi azalduko dugu.</li> <li>➤ <b>Prozesuetan orientatzea.</b> Kalitatea eta kudeaketa prozesuak egitea bultzatuko dugu.</li> </ul>