

MEMORIA LABURTUA

IES MUNGIA BHI	KODEA: 015108	2017 - 2018 IKASTURTEA
DEPARTAMENTUA	ZUZENDARIA	DATA: UZTAILAREN 16A

1	IKASTURTEKO INSTITUTUAREN DATU ADIERAZGARRIAK (EMAITZAK, EKINTZAK, EKIMENAK, ETAB.)
----------	--

- 1. Helburua: DBHko ikasteko giroa hobetzea:** Golden 5 eta entzumena lantzeko Formakuntza urtean zehar eman da. Baliabideak jarri dira. Institutuak egin duen esfortzua lehengo zikloan aipatzekoa da.
- 2. Helburua: IKT goimailatik haratago:** Chromebook eta Wifia hobetu da. Eusko Jaurlaritzako aplikatiboaren aldekoa apostua
- 3. Helburua: Prestakuntza Ekimen Globala:** Bizikasi formakuntzan parte hartu dugu.
- 4. Helburua: Lanbide Heziketako erdi mailako zikloetan abandono tasa murriztea:** Helburua lortu bada ere ikasleen aldeko ekintza berriztatzaile gehiago egin behar dira.

Institutuko Proiektuak: PREE, BIDELAGUNA, IKAS-KOMUNITATEAK, AGENDA 21, HEZKIDETZA, SARE HEZKUNTZA, , Hizkuntza Proiektua (ELEANIZTASUNERANTZ, NORMALKUNTZA.) Elkartrukea .

AGENDA 21an transizio urtea izan da ikasleak eta irakasleak inplikaturik daude.

IRAKASLEEN FORMAKUNTZA: Transexualitatea, Alkoholaren menpekotasuna, Entzumena DBH lehengo zikolan, Ingelesa..

OBRAK: San Pedroko DBHko gelak pintatu ditugu. Uda honetan pintaketa San Pedroko 3.maila eta Irakasle gela atontzeko gaude.. Lauxetako sarrera eta Santa Mariako komunak eta sartzeko atea konponduko ditugu.

Erosketak: Lauxetan Chrome-booekin gela bat antolatu dugu. Mahaiak eta aulkiak (100) erosi ditugu DBH-4. 50 aulki eta mahai etorriko dira Delegarizatik.

IRAKASKUNTZA JARDUERA OSAGARRIAK: **2.Batxilergoko** ikasleak Bartzelonara joan dira, **1. Batxilergoko** ikasleek Holandarekiko elkartrukea egin dute. **DBH4.** ikasleek Ikasketa bidaia egin dute Segoviara.

EMAITZAK: **DBH1:**116 ikasletik 100, **DBH2:**94 ikasletik 66 + diber 14 ikasle; 8 OL **DBH3:** 77 hasi bat errepikatzera Diber 14 ikasle **DBH4:**83+15: ikasletik 98 ikaslek titulua lortu dute. Osagarri programara (6) eta oinarrizko lanbide heziketara (10) ikasleak bidali ditugu.

Batxilergoa: **BATX1:** 97 ikasletik 94 (2) errepikatzeke; **BATX2:**84 ikasletik 83. Selektibitatea: 81%100.

FP: ADGA2-1: 14 (1) errepikatzeke **ADGA2-2;** 8 (2)ikasle errepikatzeke – **EEIE2-1;**13 (4) errepikatzeke ;**EEEI2-2;**%100- **FMME2-1** 7 (10) errepikatzeke ; **FMME2-2;**%100 gairidituta

FP GOI MAILA: **EESE3-1;** 11 (2) errepikatzeke; **EESE3-2,** 13 (3) errepikatzeke **FMPP3-1:** 9 (3) errepiktzeke; **FMPP3-2;**%100

DATOS OBJETIVOS Y SIGNIFICATIVOS DEL INSTITUTO EN ESTE CURSO (RESULTADOS, ACTIVIDADES, ETC.)

2	DATUEN BALORAZIOA
----------	--------------------------

Urteko Plangitzako helburuak jorratu baditugu ere institutuaren handitasunak ematen du aukera helburuak mundo guztietara ez heltzeko.

Inbertsioak. Institutuak hobekuntzetara jo beharrean denbora ematen dugu itokinak ezaltzen. Edifizioak erakargarriagoak egin behar dira ikasleak pertenezia sentimendua barneratzeko.

Disziplina: Orokorrean elkarbizitza onera joan da DBH4 izan ezik. DBH4. Mailako taldeetan ikasteko giro lortzeko ez da erraza izan. Datorren ikasturteari begira irakastalde koordinazio-bilera gehiago proposatzen dira.

TDAH: Zuzendarizatik Proiektuaren beharra ikusten da baina ez da irten espero genuen bezala.

PREE, BIDELAGUNA: Proiektu hauetatik sortzen diren balibideak hobetu aprobetxatu behar dira.

Emaitzak: Emaitzak nabarmenki hobeto dira. **DBH4ko** %100ak titulua lortu du. **Selektibitateko** azterketa %100 guztiek gairiditu dute.

DBH-1eko emaitzak hobeak (%86) badira ere 100 pasatu direlako. DBH bigarren mailatik 66 +14 diber ikasle baino ez dira pasatuko 3. Mailara. **Lanbide heziketan** ikasleen laneratzea inoiz baino handiago izan da. Lanbide Heziketako Erdi mailako zikloetan ikasleek gairiditu ez arren abandono tasa murriztu da. Goi mailan, berriz, abanodo tasa ez da jeitsi. Bi mutur daude batetik, ikasle zailak erdi mailatan beste irakasle mota behar da behar den erantzuna emoteko ikasle hoiei eta bestetik goi zikloetan ikasleek lan egiteko aukera

baldin badute lanera joatea nahiago dute ikasten jarraitu beharrean.

Oharra: Hezkuntzan, batez ere **DBHn**, arazoak urte batetik bestera aldatuz doaz. Eusko Jaurlaritzatik heltzen diren laguntzak ere murriztuz doaz. Batetik, hiru zentrua mantentzeko eta aldaketa metodologikoa egiteko dirua inbertitu behar da, kasurako gelak, baliabide digitalak, interneteko konexioak... Bestetik, departamentuko proiektuak, **PREE eta Bidelaguna**, institutuetan proiektu hauen beharra baldin badago baliabideak handiagotu behar dira zentru guztietara heltzeko. **TDH** ikasleen kopurua oso denbora gutxitan handiagotu da. Labide heziketako eraikuntza zaharkituta gelditu da erantzuna emateko lanbide heziketako erronka berriei. Lanbide heziketa makinaria modernizatu beharra daukagu institutu bezala ez daukagu baliabide nahikorik eginkizun horri aurre egiteko. Barrera arkitektonikoekin arazo larria daukagu hiru zentrutan. Arazo horri goiz edo berandu erantzuna eman beharko diogu. 3 eledun proiektu duintasunez emateko RPT aldatzea somatzen da.

VALORACIÓN DE LOS DATOS

3 HOBETZEKO PROPOSAMENAK (Programazioan egiteko aldaketak, funtzionamendukoak, etab.)

- Elkarbizitza (disziplina) zentru proiektu bezala ikustea.
- Ikasleen arteko harremanak hobetzea.
- Genero eta berdintasunean begiradan sakontzea.
- DBH lehenengo zikloko Irakaslegoa zaintzea.
- Institutuko kirol guneak hobetzea; aldagelak, patioa, pistak pintatzea
- Batxileartoko Ikasle onen kupo haundiagotzea
- Lauxetako barneko irudia hobetzea.
- Irakasleen arteko koordinazioak hobetzea
- Lanbide heziketako eraikina modernizatzea eta aldaketa metodologikoaren trenan igotzea.
- Berrikuntza digitalean jarraitzea.
- Arazo egoerak, programazioak eta ebaluaketak gaitasunen arabera egitea
- Irakurketa plana aurrera eramatea
- Praktikotasunari garrantzi gehiago ematea.
- Atzean edo oso aurrean dauden ikasleei erantzuna ematea.
- Lanbide heziketako erdi mailako ikasleei ikasketa erantzuna ematea.
- Gurasoak inplikatzeko era onean institutuan.
- Udaletxeko agintariekin lotura zuzenagoa izatea.
- Ikasle helduak tutorizatu ikasle gazteak..

PROPUESTAS DE MEJORA (Cambios a realizar en la programación, cambios de funcionamiento, etc.)